

2. TRAGUARDI FORMATIVI: COMPETENZE SPECIFICHE, ABILITA', CONOSCENZE

CLASSE PRIMA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della secondaria di primo grado

1	L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.
2	Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della Salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del Cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne un'interpretazione consapevole.
3	Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.
4	Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana nella vita quotidiana. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda

TRAGUARDI	Abilità specifiche	Nuclei tematici (conoscenze)	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza	
1	DIO E L'UOMO a)Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa b) Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni. c) Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana.	A) L'origine del mondo e dell'uomo nel cristianesimo e nelle altre religioni. B)Le religioni naturali e le religioni rivelate. C) Dio Creatore nella Bibbia e in altri testi sacri. D) Le vicende che danno origine al popolo ebraico. E) I patriarchi F) Gesù, il Messia compimento delle promesse di Dio.	Conosce in modo sicuro i principali riferimenti biblici,storici e dottrinali del Cristianesimo.	10/9 (Ottimo) A
			Conosce in modo abbastanza sicuro i principali riferimenti biblici,storici e dottrinali del Cristianesimo.	8/7 (Buono) B
			Conosce in modo adeguato i principali riferimenti biblici,storici e dottrinali del Cristianesimo.	6 (Sufficiente) C
			Conosce in modo parziale i principali riferimenti biblici,storici e dottrinali del Cristianesimo.	5 (Insufficiente) D
2	LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI a) Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio. b) Individuare il contenuto centrale di alcuni	A)Il libro della Bibbia, documento storico culturale e Parola di Dio: AT e NT. B) I Vangeli e i valori che esprimono.	Individua il contenuto centrale di alcuni testi biblici in modo autonomo e sicuro.	10/9 (Ottimo) A
			Individua il contenuto centrale di alcuni	8/7 (Buono)

	testi biblici. c) Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche...) italiane ed europee.	C) Il messaggio centrale di alcuni testi biblici e documenti letterari e artistici che attengono alla dimensione religiosa.	testi biblici in modo abbastanza sicuro.	B
			Individua il contenuto centrale di alcuni testi biblici in modo adeguato	6 (Sufficiente) C
			Individua in modo essenziale il contenuto di alcuni testi biblici	5 (Insufficiente) D
3	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO a) Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa. b) Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall'antichità ai nostri giorni	A) Segni e simboli del cristianesimo. B) La valenza dell'arte nella storia della Chiesa.	Padroneggia pienamente il linguaggio religioso	10/9 (Ottimo) A
			Padroneggia in maniera soddisfacente il linguaggio religioso	8/7 (Buono) B
			Padroneggia in modo essenziale il linguaggio religioso	6 (Sufficiente) C
			Comprende il linguaggio religioso se guidato	5 (Insufficiente) D
4	I VALORI ETICI E RELIGIOSI a)Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. b) Riconoscere l'originalità del messaggio cristiano (misericordia, speranza.), in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana .	A) Ricerca umana e rivelazione di Dio nella storia della Chiesa. B) I 10 comandamenti nella relazione tra Dio e gli uomini e fra gli uomini. C) La necessità e l'importanza delle regole per vivere insieme.	Riconosce il valore etico del messaggio cristiano e si confronta con esso in modo personale e approfondito	10/9 (Ottimo) A
			Riconosce il valore etico del messaggio cristiano e si confronta con esso in modo sicuro	8/7 (Buono) B
			Riconosce il valore etico del messaggio cristiano e si confronta con esso in modo soddisfacente	6 (Sufficiente) C
			Riconosce il valore etico del messaggio cristiano e si confronta in modo confuso e frammentario.	5 (Insufficiente) D

I livelli di competenza raggiunti dagli alunni e il giudizio sintetico che accompagna la valutazione delle discipline sono il frutto di una valutazione formativa, e non solo sommativa , dei progressi registrati nella disciplina; pertanto alla formulazione del giudizio intermedio e finale concorrono:

- le osservazioni sistematiche sulle conoscenze acquisite dagli alunni;
- gli esiti delle prove di verifica periodiche;

- l'attenzione, l'impegno, l'interesse e la partecipazione;
- l'autonomia e il metodo di studio;
- la maturità nel comportamento e nell'atteggiamento.